**Справка**

**по итогам воспитательной работы**

**за первое полугодие 2023-24 учебного года**

**Цель:** анализ воспитательной работы МБОУ «Светловская СОШ имени Анчина Н.Н.» за 1 полугодие 2023 -24 учебный год.

**Методы:** анализ школьной документации; собеседование с классными руководителями, учителями­предметниками, социальным педагогом, педагогом­психологом; посещение уроков, классных и общешкольных мероприятий.

**Исполнитель:** заместитель директора по ВР Ксенофонтова Т.А.

**Дата составления справки:** 11.01.2024г.

**Целью воспитательной работы** МБОУ «Светловская СОШ имени Анчина Н.Н.» является:

создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства,

формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, че­ловеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федера­ции, природе и окружающей среде. Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих **задач**:

* усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые вы­ работало российское общество (социально значимых знаний);
* формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, тради­ циям (их освоение, принятие);
* приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения получен­ ных знаний и сформированных отношений в жизни, практической деятельности.

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания:

1. Основные школьные дела
2. Классное руководство
3. Школьный урок
4. Внеурочная деятельность
5. Внешкольные мероприятия
6. Организация предметно-пространственной среды
7. Работа с родителями (законными представителями)
8. Самоуправление
9. Профилактика и безопасность
10. Социальное партнёрств
11. Профориентация

# Основные школьные дела

День самоуправления - общешкольный праздник. Приняли участие все классы.

участие во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире;

На линейках, посвящённых окончанию четвертей, проведены церемонии награжде­ ния по итогам учебных четвертей обучающихся и педагогов за активное участие в жизни шко­ лы, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы, села и района;

еализованы социальные проекты «Сбор макулатуры для помощи солдатам СВО», «Талис­ ман добра», «Письмо солдату», организация Центра детских инициатив.

Проведён комплекс коллективных творческих дел

# Классное руководство

Модуль «Классное руководство» реализовывался через:

* планирование и проведение классных часов;
* поддержку активной позиции каждого обучающегося, создания благоприятной среды для общения, участия в проектах, конкурсах, акциях;
* инициирование и поддержку участия класса в общешкольных мероприятиях;
* сплочение коллектива класса через внешкольные мероприятия, экскурсии; празднования в классе дней рождения обучающихся;
* изучение особенностей личностного развития обучающихся класса
* доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем
* регулярные консультации с учителями-предметниками, участие в предметных неделях ма­ тематики и иностранного языка;
* организацию и проведение регулярных родительских собраний,
* создание и организацию работы родительского комитета класса;

привлечение родителей к организации и проведению воспитательных дел, мероприя­ тий в классе и школе;

проведение в классах праздников, конкурсов.

# Школьный урок

Реализация воспитательного потенциала уроков реализовывался не только через ис­ пользование воспитательных возможностей содержания учебных предметов, но и через реа­ лизацию предметных недель в соответствии с календарным планом воспитательной работы школы.

Во время Дня учителя организовано проведение уроков учениками 10-11 классов. Организовано участие детей в муниципальном этапе ВСОШ

# Внешкольные мероприятия

В течение 4х месяцев в школе были реализованы следующие мероприятия:

* Просмотр и обсуждение фильмов
* Походы, экскурсии, в т.ч. в музей
* Ученики приняли участие в муниципальных и региональных конкурсах и проектах.

# Организация предметно-пространственной среды

Предметно-пространственная среда в школе основывается на системе ценностей про­ граммы воспитания, является частью уклада и способом организации воспитательной среды. В первом полугодии было реализовано:

* + - выставка рисунков ко Дню Матери

-плакат ко Дню учителя

* + - выставка рисунков «За ЗОЖ»
		- проведён конкурс на лучшее украшение кабинетов к Новому году.

# Работа с родителями (законными представителями)

В классах каждую четверть проводятся родительские собрания. В сентябре проводилось общешкольное родительское собрание:

«Профилактика девиантного поведения детей и подростков»

В декабре проведены родительские собрания:

«Порядок РИКО «Индивидуальный проект в 7 классах» (для родителей учеников 7х классов);

«Порядок проведения ГИА» (для учеников 9, 11 классов).

# Самоуправление.

В рамках развития самоуправления в школе были проведены следующие мероприятия:

1. Организована работа школьного самоуправления.
2. Разработан план работы школьного самоуправления.
3. Реализуются мероприятия согласно плану, реализовано 6 мероприятий из 7.

# Профилактика и безопасность

Целью данного направления является создание условий для успешного формирования и разви­ тия личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных си­ туаций и влияющих на повышение устойчивости участников образовательных отношений к неблагоприятным факторам.

В рамках реализации данного модуля было организовано:

Целенаправленная работа педагогического коллектива по созданию в школе эффек­ тивной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

Проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска сила­ ми педагогического коллектива;

вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы про­ филактической направленности социальных рисков;

поддержка инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жиз­ недеятельности в школе, профилактики правонарушений, организация деятельности, альтер­ нативной девиантному поведению.

Сотрудниками Челябинского областного центра диагностики и консультирования проведены общешкольное родительское собрание «Профилактика суицидального поведения» и тренинги с обучающимися 7-11 классов по развитию коммуникабельности, стрессоустойчивости и формированию жизненных установок;

Проведено социально-психологическое тестирование учеников старших классов.

# Детские общественные объединения

В течение первого полугодия советником по воспитанию была проведена большая работа по вовлечению обучающихся школы в деятельность Движения первых.

В деятельности Движения первых были задействованы все ученики школы и весь педагогиче­ ский коллектив.

# Социальное партнёрство

В рамках реализации данного модуля организовано сотрудничество со следующими организа­ циями:

* Светловская сельская бибилиотека
* Управление культуры и молодёжной политики с.Чесма
* Центр движения «РССМ» г. Челябинск

# Профориентация

Модуль «Профориентация» включает профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по вопросам профориентации, организацию профессиональных проб обу­ чающихся. Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы школы.

В рамках реализации данного модуля в 6 классах реализуется программа внеурочной деятель­ ности «Россия – мои горизонты», в 7-11 - «Билет в будущее».

Проведены тематические классные часы:

* в 1-4 классах о профессиях;
* в 5-7 классах о разнообразии профессий и специальностей;
* в 8-9 классах о роли профессионального становления личности в жизни каждого человека;
* в 10-11 классах о планировании профессиональной карьеры

В реализации Программы воспитания приняли участие все обучающиеся школы, педагоги и родители, а также социальные партнёры школы, вся запланированные мероприятия были реа­ лизованы.

Вся воспитательная работа представлена на странице сети ВК

ВЫВОД

1. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Общешкольные мероприятия первого полугодия проведены в полном объёме. В них приняли участие большая часть обучающихся школы.
2. Работа классных руководителей осуществляется в соответствии поставленными целя­ ми и задачами воспитательной работы, календарным планом воспитательной работы и планом ШМО.
3. Модуль «Школьный урок» реализован в полном объёме. В школьном этапе ВСОШ приняли участие обучающихся,
4. Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется в рамках модуля «Классное руководство» классными руководителями в сотрудничестве с со­ циальным педагогом,
5. Модуль «Внеурочная деятельность» реализован в полном объёме.
6. В рамках модуля «Внешкольные мероприятия» проводились в экскурсии на предпри­ ятия, сельскую библиотеку, а также организованы поездки в музеи и ВУЗы города Челябинска.
7. Модуль «Организация предметно-пространственной среды» реализовывался силами актива школы и классов (100 %).
8. Модуль «Самоуправление» реализован на классном, школьном уровне. В течение полугодия реализованы мероприятия согласно плану.
9. В течение полугодия велась работа в направлении профилактики девиантного пове­ дения обучающихся. Были проведены индивидуальные беседы с учениками и родителя­ ми, советы профилактики, организованы выездные рейды совместно с КДН.

В направлении безопасного поведения регулярно проводились беседы, инструктажи, а также тренинги «Эвакуация при ЧС» и «Поведение при захвате школы».

1. Модуль «Профориентация» реализовывался средствами внеурочной деятельности и программами деятельности классных руководителей.

Заместитель директора по ВР Ксенофонтова Т.А.